

住 培 师 资 培 训

中医师承教育与管理

彭 康
2019年5月



- 一 师承教育的意义
- 二 住培师承工作的具体要求
- 三 我院师承工作开展情况
- 四 建议与展望

一、师承教育的意义

- 师承教育起源与中医理论体系形成同步，《黄帝内经》就是通过黄帝与歧伯的提问答疑阐述博大精深的中医理论。
- 师承教育一直是中医人才培养的重要方式，培育历代中医名家及学术流派，如河间学派：刘完素 → 罗知悌 → 朱丹溪。
- 中医学具有较强经验性、实践性的特点决定师承教育在中医药教育中不可或缺。

师者，所以传道授业解惑也。

—— 韩愈 《师说》



一、师承教育的意义

- 师承教育是中医传承与发展的重要方式！
- 中医药人才成长，必须坚持读书、从师、临证、再读书、再从师、再临证的途径！
- 当前中医人才严重匮乏，将师承教育融入院校教育是中医教育的必然选择！

师者，所以传道授业解惑也。

—— 韩愈 《师说》



一、师承教育的意义

《中医药法》（2017.7.1起施行）

第三十三条：中医药教育应当遵循中医药人才成长规律……注重中医药理论和中医药临床实践、现代教育方式和传统教育方式相结合。

第三十二条：国家发展中医药师承教育……

第四十二条：……省级以上人民政府中医药主管部门应当组织遴选本行政区域内的中医药学术传承项目和传承人，并为传承活动提供必要条件。



一、师承教育的意义

- 国务院《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》明确提出：强化中医药师承教育。建立中医药师承教育培养体系，将师承教育全面融入院校教育、毕业后教育和继续教育。
- 国家中医药管理局《关于深化中医药师承教育的指导意见》指出：到2025年基本实现师承教育常态化和制度化。

师者，所以传道授业解惑也。

——韩愈《师说》



一、师承教育的意义



师承教育

是中医住院医师规范化培训的重要内容！



二、住培师承工作具体要求

1. 对师承指导老师及教学工作的要求
2. 对学员跟师的要求
3. 师承工作的评估指标、评估内容及评估方式

中医住院医师规范化培训基地评估指标（2018 版）

师者，所以传道授业解惑也。

—— 韩愈 《师说》



1. 师承老师及师承工作要求

遴选标准

应制定学员师承教学安排，师承学习内容要合理规范

跟师记录

应组织师承考核，学员跟师学习规范、积极且富有成效性，能反映导师临床经验和学术专长

师资认定

从事中医临床工作 ≥ 8 年，主治医师以上职称，中医药基础知识深厚，有丰富的临床经验和学术专长

教学计划

教学内容

教学过程

跟师记录完整，学员填写认真全面，并有导师认真详细的批改痕迹，且形成良性互动

教学考核

教学效果

2. 学员跟师要求

跟师 时间

跟师学习时间
每周不少于 半天，
每年不少于 30 次

心得 体会

跟师心得及学习中
医典籍体会细致深
入且有一定个人见
解，获得感强，
每年≥3 篇

临床 医案

收集整理反映老师
临床经验和专长、
体现疾病诊疗全过
程的临床医案，
每年≥10 份

总结 论文

撰写一篇反映师承
指导老师临床经验
的跟师总结论文
3千字以上

3.评估内容及评估方式（共70分）

评估内容：

学员跟师学习规范性、积极性及成效性；培训登记手册填写及审核情况

评估方式：

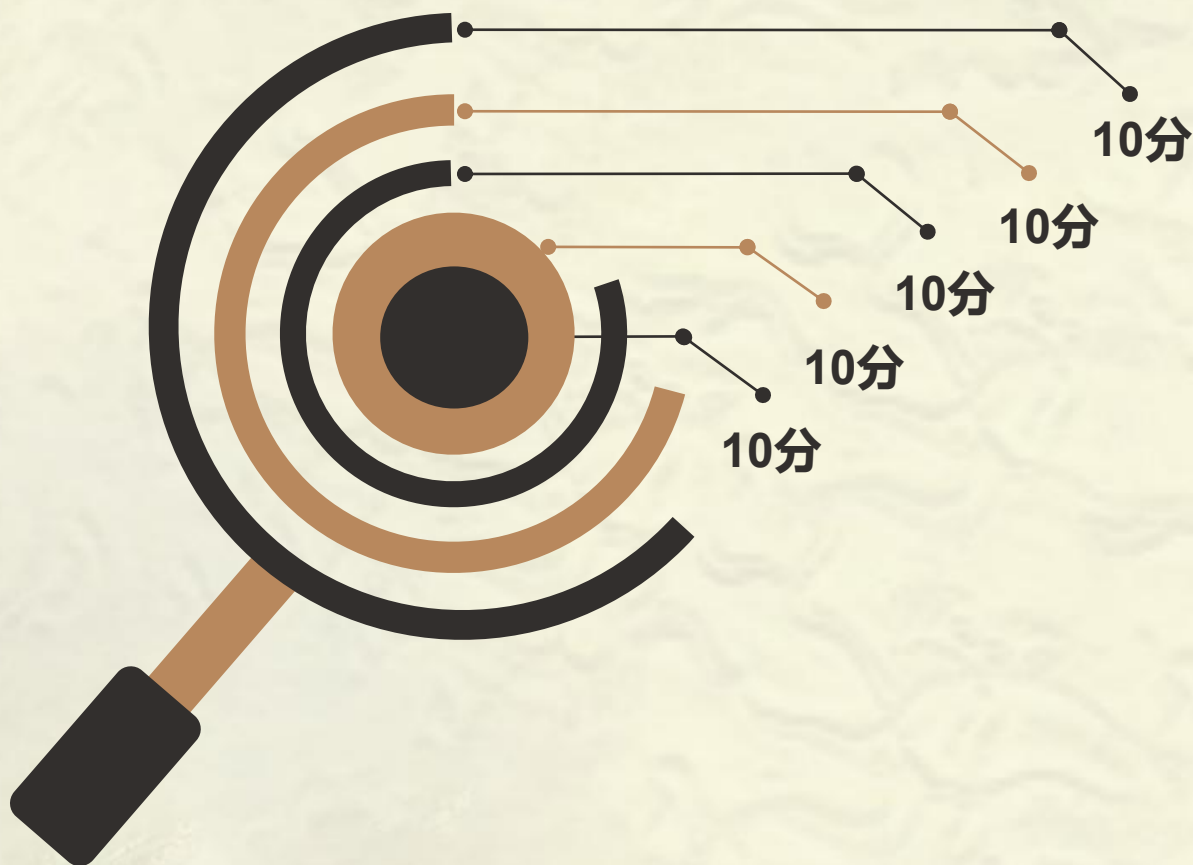
抽查 2～4 名住培学员，查看师承教学安排、记录及考核，访谈学员跟师学习体会并抽查相关资料；抽查住培学员的培训登记手册，查阅手册填写情况、核对师承导师的审核和签名。

中医住院医师规范化培训基地评估指标（2018版）



3. 评估内容及评估方式

跟师学习50分



跟师学习内容规范合理，跟师时间每周不少于半天，每年不少于30次



收集整理反映导师临床经验和专长体现疾病诊疗全程的临床医案，每年 ≥ 10 份



跟师心得及中医典籍体会细致深入且有一定个人见解，获得感强，每年 ≥ 3 篇



撰写一篇跟师总结论文（3000字以上）内容能基本反映师承指导老师临床经验



师承指导老师对于学员学习材料有认真详细的批改痕迹，并形成良性互动

3.评估内容及评估方式

过程记录20分



培训登记手册设计规范、合理（2分）



学员认真、全面填写，带教医师审核和签名认真负责（18分）

有1人或1处不符合要求扣3分，扣完为止！

师者，所以传道授业解惑也。

——韩愈《师说》



三、师承工作开展情况



首届规培学员 师承拜师仪式



三、师承工作开展情况

本基地首批认定住培师承指导老师58名（其中我院38名，协同单位20名），共指导中医（全科）住院医师规范化培训学员54名。

即将迎来第二批住培学员，计划招生65名，届时学员总人数将达到119名！

南方医科大学中西医结合医院文件

院教字〔2018〕26号

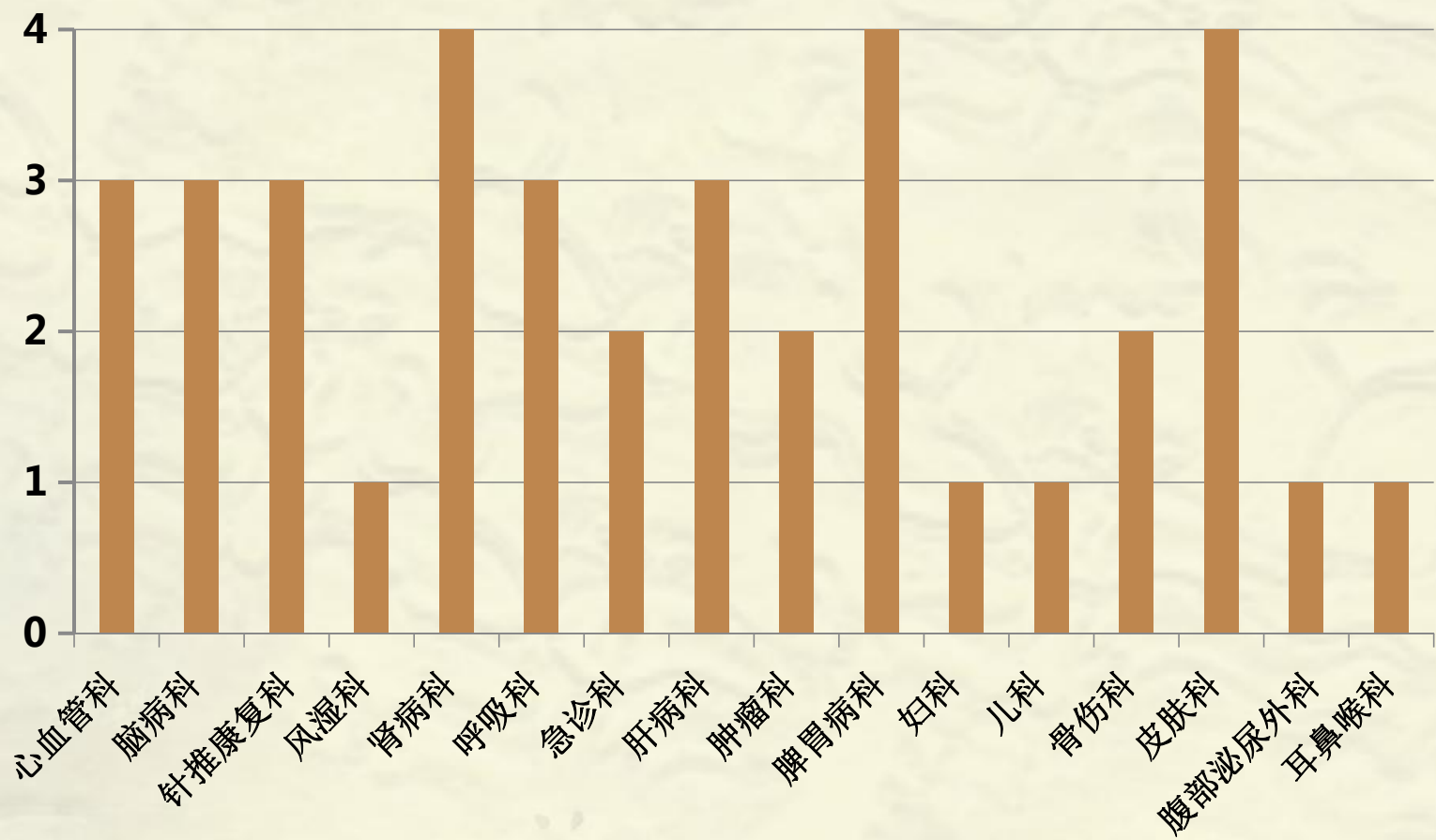
关于认定首批中医规范化培训
师承指导老师资格的通知



三、师承工作开展情况



我院住培师承指导老师学科分布情况



三、师承工作开展情况

存在问题：

- 师承师资队伍不足，部分学科师承导师匮乏（风湿科、妇科、儿科等），个别学科尚无师承导师（普外科、胸外科、眼科等）！
- 跟师过程管理松散，跟师时间不足
- 跟师记录不及时、学习资料完整
- 导师批改不详细，未能体现互动性
- 临床医案未能体现导师临床经验及学术专长
- 学习心得及中医典籍体会不深入，获得感不强，无个人见解



四、建议与展望

- 注重中医思维及中医药理论基础的培养
- 注重临床实践能力的培养

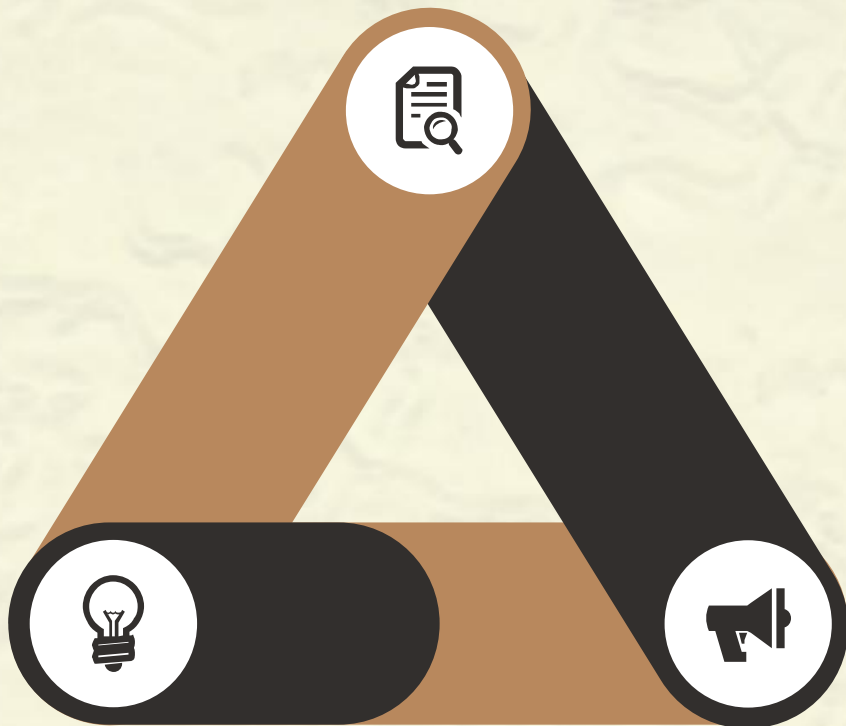


- 注重医德培养和中医文化熏陶
- 注重现代教育和传统教育相结合

四、建议与展望

• 跟师过程
严格管理和要求

• 加强师承工作
规范性、积极
性及成效性



• 培养新时代优秀
中医临床人才

• 产出较多反映导
师临床经验及学
术专长的成果

薪火相传 生生不息！





先生之风山高水长
学子之心志存高远

感 谢 聆 听