

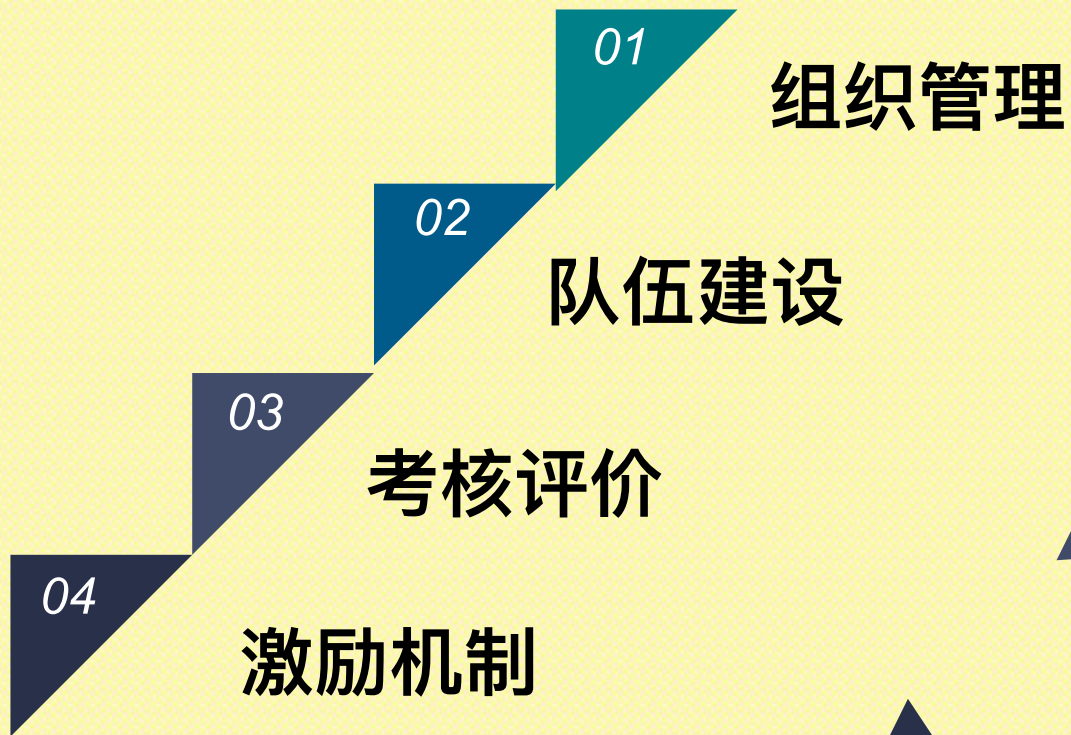


贵州中医药大学第一附属医院

以提升住培质量为目标 建立临床科室住培师资考核评价体系

贵州中医药大学第一附属医院

2019年3月 云南

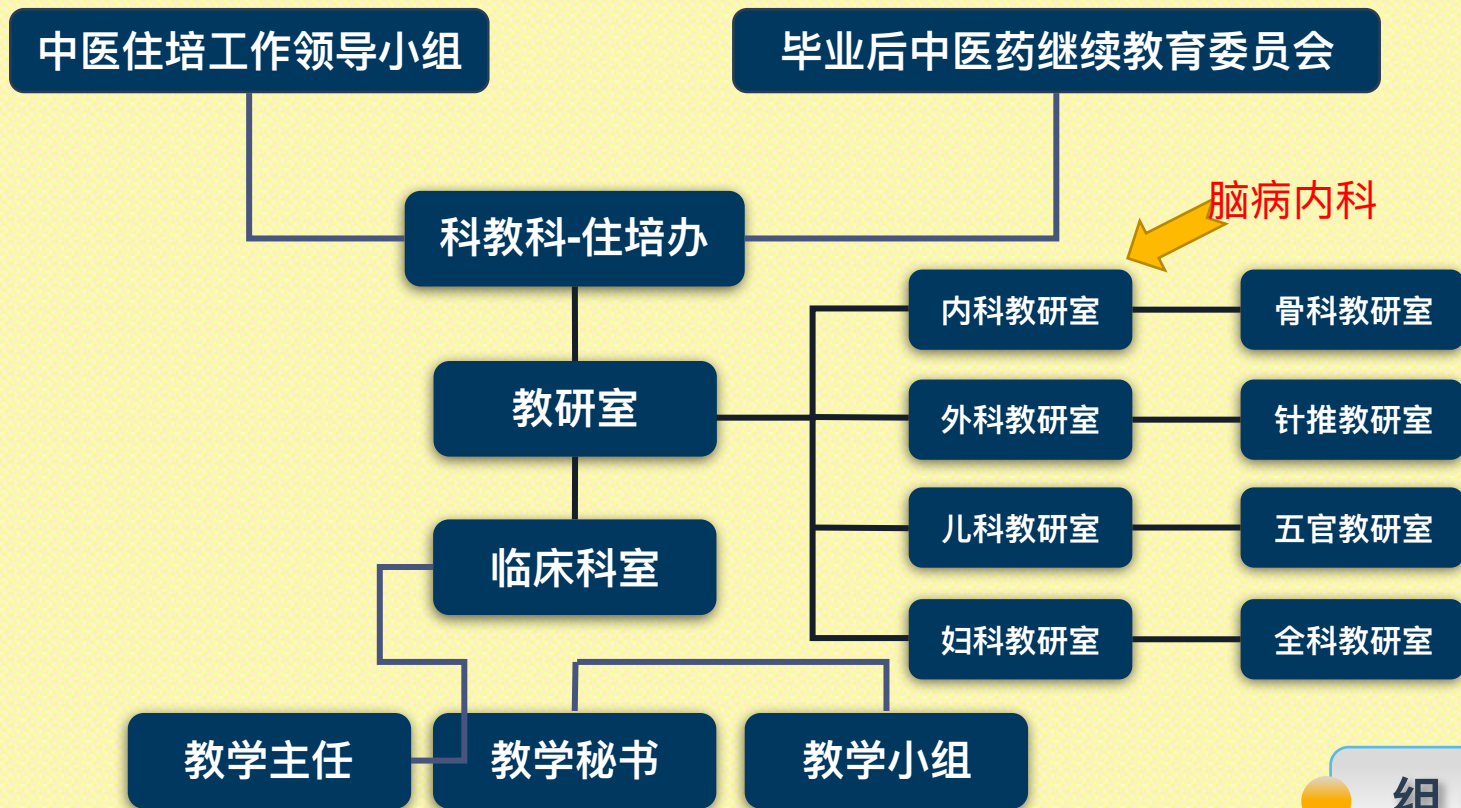


目录
CONTENTS



1

- 健全组织机构，明确工作职责
- 完善规章制度，规范全程管理



组织机构



● 科室简介

建院以来为
中医内科的
一部分。

1956

2004

成为医院重点
支持的中医脑
病学科。

1、成为国家中医药管
理局“十一五”重点专病-
中风病（脑梗塞）项目
建设单位
2、重点专病“头痛”、
“眩晕”协作组成员

2007

2010

成为国家中医药管理
局重点学科（2015年
验收），成为贵州省
脑病医院

成为国家卫生
部临床重点专
科

2012

2013

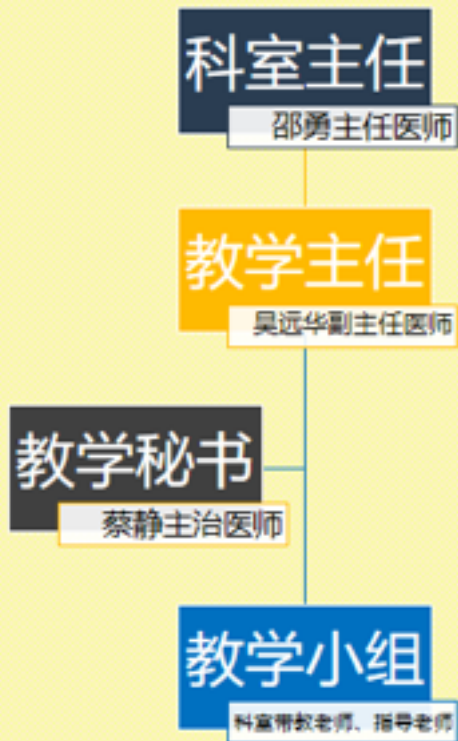
成为贵州省
科技创新团队

成为中国卒中学会
高级卒中中心
贵州省中医药学会
脑病委员会主任委员
单位

2015



● 科室管理机构



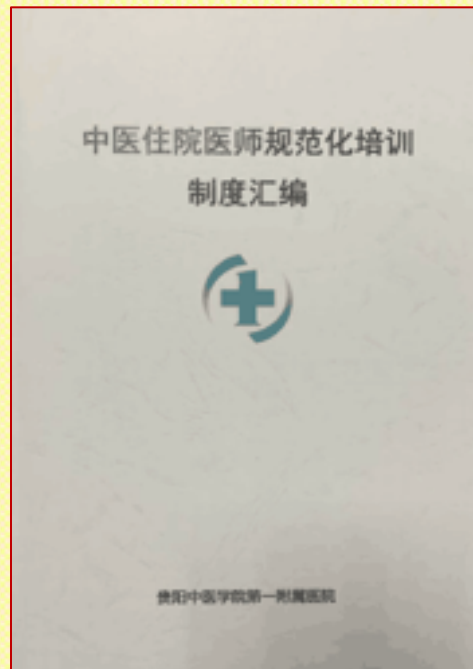
- 科室于**2014年12月**开始至今承担中医住培学员的培训工作;
- **14~18**级学员陆续进入科室参加轮转学习;
- 学员主要在病房及门诊进行轮转学习



《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》
《住院医师规范化培训管理办法（试行）》
《中医住院医师规范化培训实施办法（试行）》
《关于建立贵州省住院医师规范化培训制度的实施方案》
《贵州省中医住院医师规范化培训工作的实施意见》

基地制定系列制度：

《中医住院医师规范化培训实施办法》
《中医住院医师规范化培训经费管理与使用办法》
《中医住院医师规范化培训学员管理规定》
《中医住院医师规范化培训师资遴选办法》
《中医住院医师规范化培训考核管理办法》
《中医住院医师规范化培训考勤制度》
《中医住院医师规范化培训师资培训制度》
《中医住院医师规范化培训师资考核办法》
《中医住院医师规范化培训跟师学习管理规定》
《中医住院医师规范化培训优秀带教科室、优秀带教老师、优秀学员评定办法》
《专业技术人员职称评聘办法》等





2

- 严格准入标准，组建师资队伍
- 构建培训体系，着力师资培养
- 制定教师手册，规范住培带教



基地把规培师资队伍建设放在优先发展的地位

创新工作机制，推动师资队伍健康发展



带教师资、师承指导老师共**260**人，

研究生学历占**68%**

博士学历者占**12%**

高级专业技术职称占**65%**

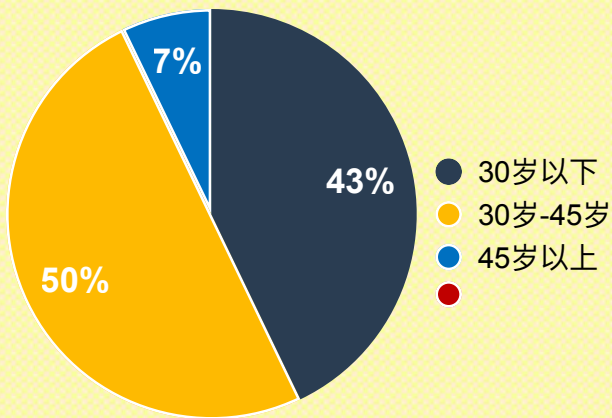




● 人员组成

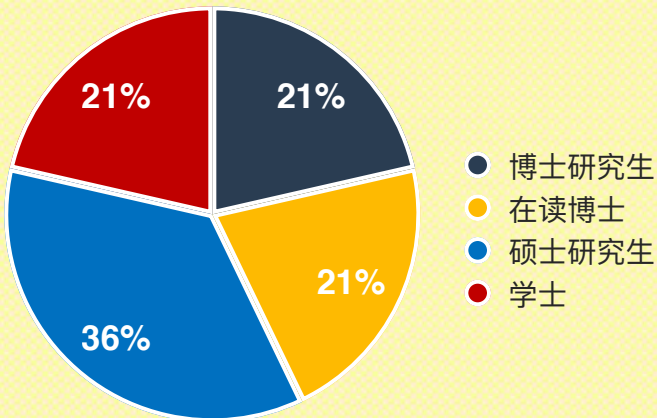
年龄结构

学科目前人员14名，
平均年龄36岁。



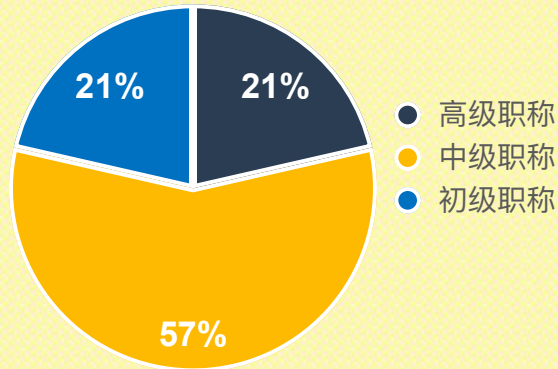
学历结构

现有博士3名，在读博士3名，硕士5名，学士3名；整体硕博比例为78.5%。



职称结构

现有高级职称3名，中级职称8名，初级职称3名。



住陪带教师资老师10人，含师承指导老师6人



顶层
设计

有 标 准

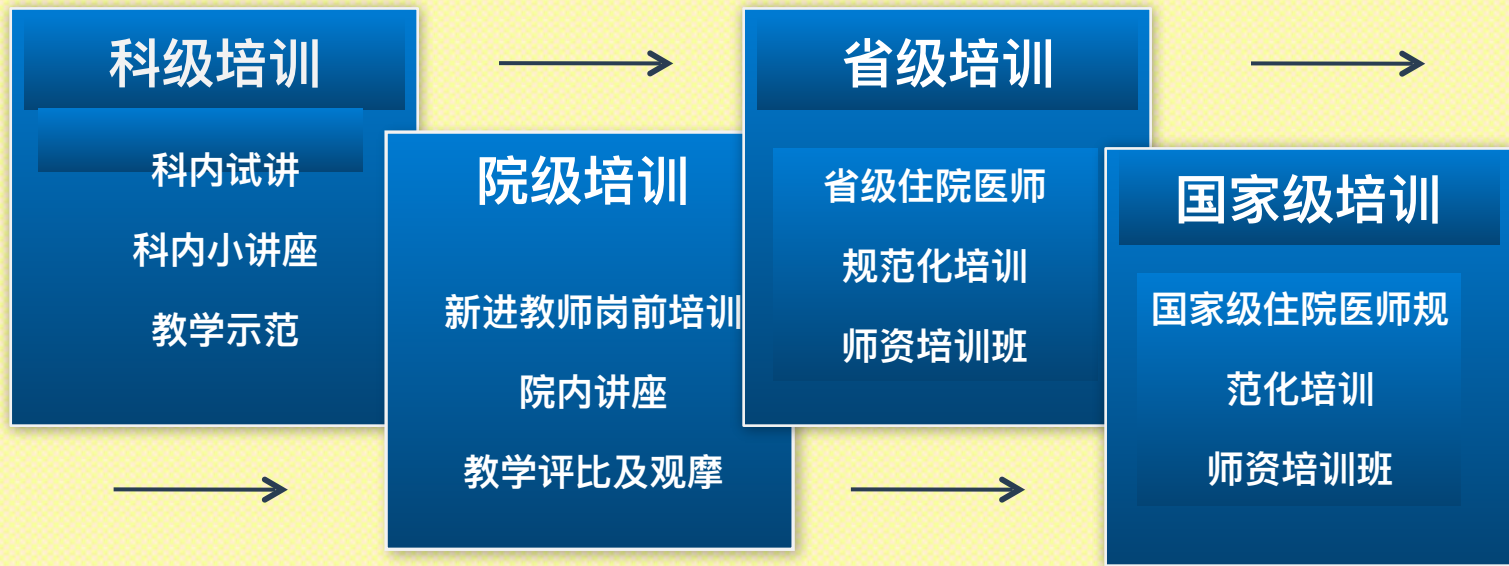
制定《中医住院医师规范化培训师资管理办法》

有 规 划

制定《中医住院医师规范化培训师资建设规划》

有 计 划

制定《中医住院医师规范化培训师资培训计划》





贵州中医药大学第一附属医院

目 录

第一篇 基本概念篇	1
第一节 住院医师规范化培训	2
第二节 建立住院医师规范化	4
第三节 住院医师规范化培训建设进程	6
第四节 中医住院医师规范化培训	7
第二篇 组织管理篇	16
中医住院医师规范化培训基地	17
工作职责	17
领导小组工作职责	19
毕业后中医药教育委员会工作职责	20
住院医师规范化培训管理办公室	21
各临床科室工作职责	22
科室教学主任工作职责	24
科室教学秘书工作职责	26
临床带教教师工作职责	28

中医住院医师规范化培训教师手册

师承指导老师工作职责	31
第三篇 临床教学基本规范	32
岗前培训基本规范	33
入科教育基本规范	35
学员日常管理规范	37
临床带教基本规范	39
门诊带教基本规范	42
临床技能带教规范	44
教学查房基本规范	46
教学讲座基本规范	51
教学病案讨论基本规范	53
门诊病历书写规范	56
住院病历书写规范	58
带教老师病历批改规范	71
附录一 三种教学活动比较图	75
附录二 中医住院医师规范化培训标准	76
附录三 我院中医住院医师规范化培训工作	76
开展情况	105



3

- 严格准入标准，组建师资队伍
- 构建培训体系，着力师资培养
- 制定教师手册，规范住培带教
- 健全考评机制，确保带教质量
- 加强激励措施，保障师资参与



贵州中医药大学第一附属医院临床科室中医住院医师工作考核评价表

		受查科室:		检查时间:	
一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	得分	得分
中医 住院医师 考核 100分	日常管理 10分	第1	1. 中医住院医师制度 (10分) 2. 轮转表 (10分) 3. 住院医师轮转登记表 (4分)、第一次轮转 (10分)、记录不全 (10分) 4. 住院医师轮转表、轮转表等资料的填写 (10分)	制度、轮转表、管理登记表等	
	教学查房 10分	第2	1. 住院医师 10 年教学查房制度 (10分)、住院医师教学查房记录 (10分)、教学查房记录 (10分)、住院医师轮转登记表 (10分)、住院医师轮转表 (10分) 2. 教学查房记录 (10分)、住院医师轮转表 (10分) 3. 教学查房记录 (10分)、住院医师轮转表 (10分)	教学查房记录表、教学查房记录、教学查房记录表、教学查房记录表	
	临床教学 10分	第3	1. 住院医师 10 年教学查房制度 (10分)、住院医师教学查房记录 (10分)、教学查房记录 (10分)、住院医师轮转登记表 (10分)、住院医师轮转表 (10分) 2. 教学查房记录 (10分) 3. 教学查房记录 (10分)、住院医师轮转表 (10分)	教学查房记录表、教学查房记录、教学查房记录表、教学查房记录表	
	教学 10分	第4	1. 住院医师 10 年教学查房制度 (10分)、住院医师教学查房记录 (10分)、教学查房记录 (10分)、住院医师轮转登记表 (10分)、住院医师轮转表 (10分) 2. 教学查房记录 (10分) 3. 教学查房记录 (10分)、住院医师轮转表 (10分)	教学查房记录表、教学查房记录、教学查房记录表、教学查房记录表	
	出科 10分	第5	1. 住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表 2. 住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表 3. 住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表	住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表	
	跟师 10分	第6	1. 住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表 2. 住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表 3. 住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表	住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表、住院医师轮转表	
合计			受查科室签字:	检查人员签字:	



日常管理



教学查房



教学讲座



教学病案讨论



出科评价



跟师学习

绩效

科室考核



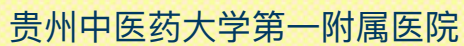
科室

细化住培教学过程管理

制定科室台账

下发4个记录本



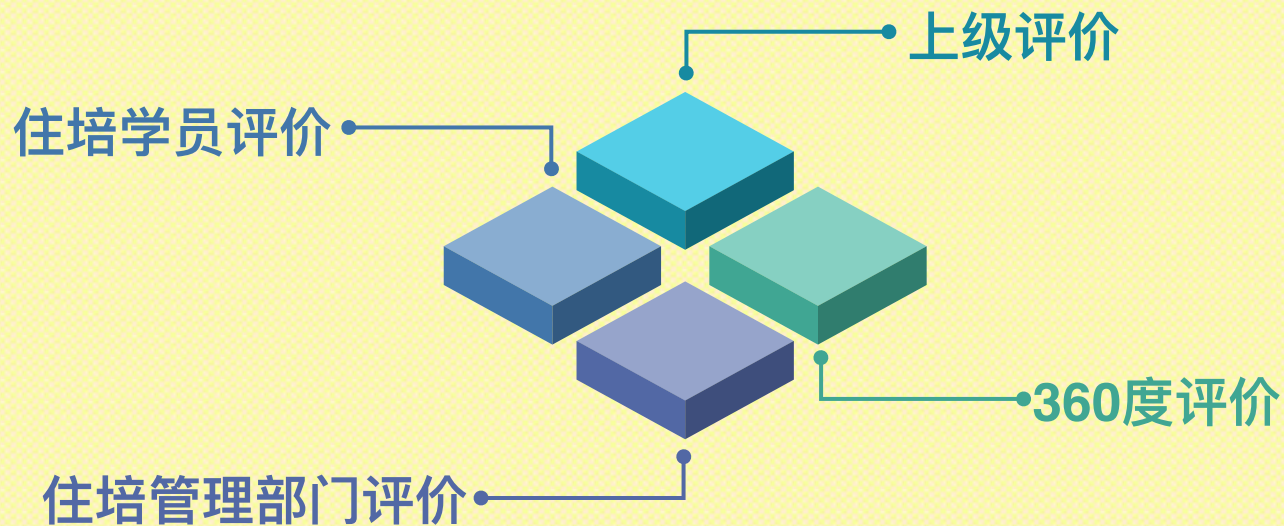


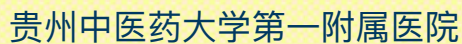
健全考评机制，确保带教质量

科主任/教学主任考核



贵州中医药大学第一附属医院中医住院医师规范化培训				
带教老师考核表				
考核教师姓名:		考核时间:		
考核项目	考核内容	考核要求	考核办法	得分
理论考核 (100分)	基础知识 (15分)	以基础理论考核为主	理论考核一(10-15分)	
	专业知识 (15分)	以专业知识考核为主	理论考核二(10-15分)	
	临床知识 (15分)	以临床知识考核为主	理论考核三(10-15分)	
	综合知识 (15分)	以综合知识考核为主	理论考核四(10-15分)	
	其他知识 (15分)	以其他知识考核为主	理论考核五(10-15分)	
实践考核 (100分)	病史采集 (15分)	以病史采集考核为主	实践考核一(10-15分)	
	体格检查 (15分)	以体格检查考核为主	实践考核二(10-15分)	
	辅助检查 (15分)	以辅助检查考核为主	实践考核三(10-15分)	
	病例分析 (15分)	以病例分析考核为主	实践考核四(10-15分)	
	其他考核 (15分)	以其他考核考核为主	实践考核五(10-15分)	
总分 (100分)				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				
考核时间				
考核地点				
考核教师				





- 评价方式
 - 手机问卷调查
 - 学员可选择匿名评价
- 评价内容
 - 带教内容、带教质量、师德师风等



贵阳中医药大学第一附属医院住院医师规范化培训带教老师考核表

科室： 被考核教师：

考核项目		考核结果			
		优	良	中	差
师德师风	为人师表，以身作则				
	认真履行带教职责				
	积极参加科内会议、培训				
	仪表端庄，着装整洁				
专业水平	掌握岗位知识技能操作基本规范				
	规范评估病例，准确诊断				
	重点突出，条理清楚				
	能将理论知识与临床实践引入，带教学生的临床思维与能力				
带教能力	教学态度认真，教学方法得当，教学效果良好				
	能先声夺人，语言生动，富有感染力				
	能耐心解答，善于启发学生思考				
	能及时发现学生问题，及时给予指导和帮助				

综合评价：

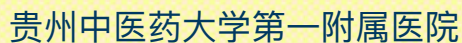
考核日期： 考核时间：

评价方式
考核表填写

每半年一次

评价内容

师德师风、专业水平、带教能力



健全考评机制，确保带教质量

贵阳中医学院第一附属医院中医住院医师规范化培训 师承指导老师考核表				
考核教师姓名:			考核时间:	
I 一级指标	II 二级指标	指标要求	考核办法	得分
理论 态度 20分	为人师表, 以身作则 10分	以身作则守职业道德	有违规违纪一次-5分	
	参加培训 10分	积极参加相关会议及培训	无故缺席3次/即参加3次或+标准分	
	日常管理 10分	参与指导带教管理	抽查学员考勤, 缺一次-2分,	
门诊 带教 30分	门诊带教 20分	按照《门诊带教》规范带教, 注重培养学员临床思维能力	抽查门诊带教情况, 抽查学员《病历首页》, 缺一次-2分	
	批阅学员病历 20分	批阅学员病历、心得等	抽查学员病历资料, 查批阅1次-2分	
	教学质量 20分	学员对带教老师考核满意度 10分 学员对年度带教满意度 10分	期末考核满意度, 带教质量员签署不合格者, 此页不得分 年度考核满意度, 带教质量员签署不合格者, 此页不得分	
质量 评价 30分	教学质量 20分	学员对带教老师考核满意度 10分 学员对年度带教满意度 10分	期末考核满意度, 带教质量员签署不合格者, 此页不得分 年度考核满意度, 带教质量员签署不合格者, 此页不得分	
	教学质量 10分	教学质量考核满意度	抽查学员对带教老师进行年度考评, 不合格者此页不得分	
加分 项	担任培训考核组长/副组, 考核工作		加分1次加2分	
	主持与住院医师相关的教学课题		加分1次加5分	
	发表与住院医师相关的教学论文		加分1次加5分	
合计				

考核部门:

●住培管理部门评价



教师未来个人发展与职称晋升

1. 医院在职称评聘上，对发表教学相关的论文做出了明确的要求；
2. 将师资带教行为和晋升职称挂钩，完成一定的带教任务是职称晋升的必备条件。

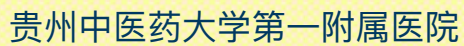
教师带教工作量与绩效奖金

基地根据师资的带教工作量与难度，结合学识、资历和教学水平，支付相应的报酬，同时在科室奖金分配上根据师资不同的贡献应给予政策倾斜。

评优与评奖

1. 优先给予优秀师资外出学习、培训、出国进修交流的机会
2. 评选“优秀带教老师”、“优秀带教科室”，给予表彰及宣传，发挥榜样的力量。

激励机制



加强激励措施，保障师资参与

脑病内科

[illegible]

脑病内科在2017年度中医住院医师规范化培训工作中被评为

优秀培养带教科室

特发此証，以登报端！

贵阳中医学院第一附属医院
2014年5月25日



姜 静 老师在2017年度中医住院医师规范化培训临床带教中被评为

优秀指导教师

特发此证，以资鼓励！

書籍中國學史第一輯總論
2013年5月25日

激励机制



01

更好地明确工作责任，提高正确认识，更新教育理念

02

注重物质激励+精神激励双重手段，提高工作的积极性、主动性，提升教师带教意愿

03

提升带教效果，强化住培专业技能，提升医疗质量及患者满意度，不能忽视角色榜样作用于住院医师的影响



贵州中医药大学第一附属医院

THANKS!

