



乌鲁木齐市中医医院

全科医师规范化培训管理经验分享

加强规培基地建设 培养优秀基层优秀中医人才

杨明霞
乌鲁木齐市中医医院

医院情况

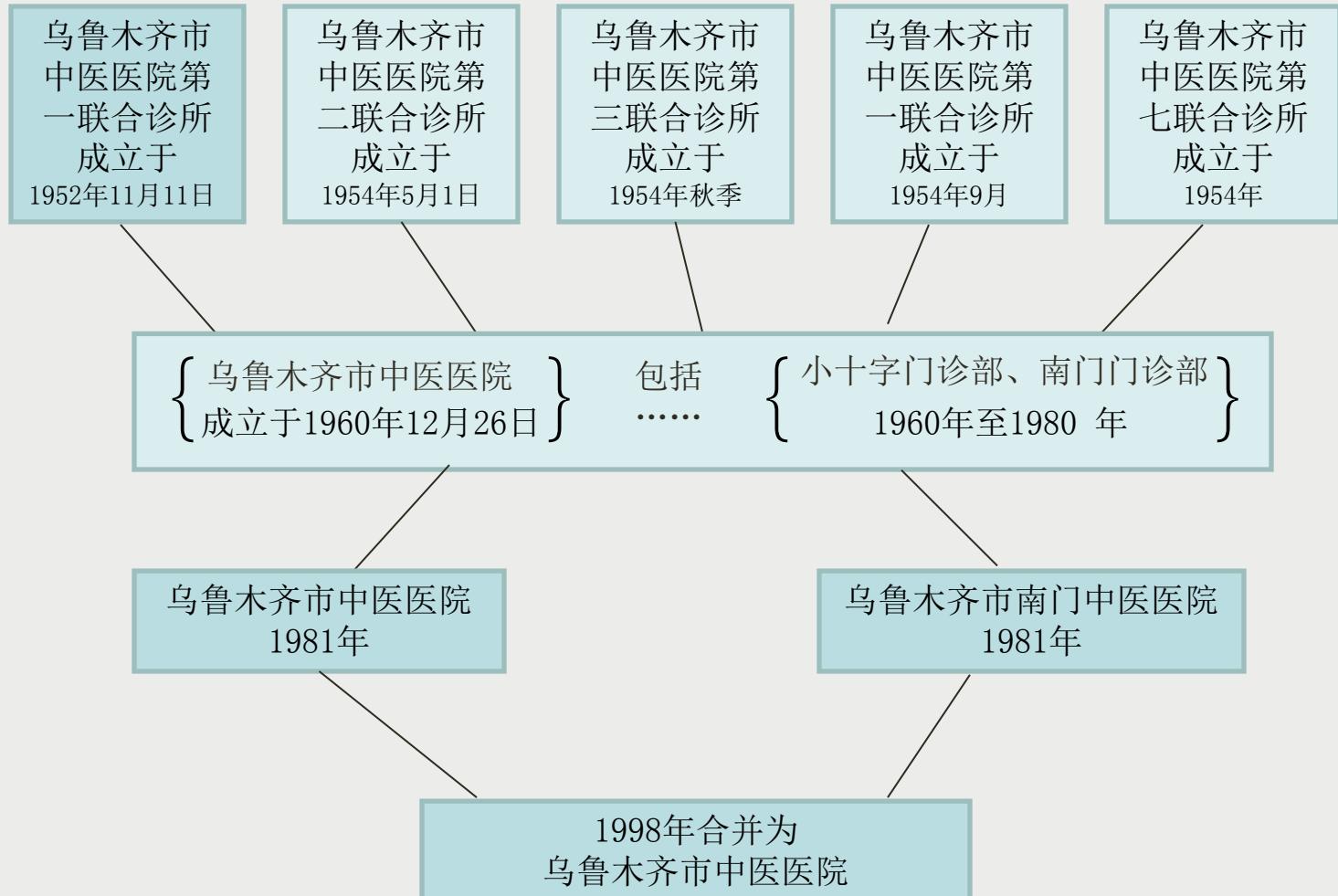
综合性三级甲等中医院院，始建于1960年
新疆医科大学乌鲁木齐市中医医院临床医学院
占地面积14335平方米
建筑面积43327平方米
床位数：编制床位421张、开放床位548张



医院本部



医院发展历程



医院情况

院
三
址



1. 1 医院情况——等级及规模

- ◆ 国家中医住院医师、全科医师规范化培训基地
- ◆ 国家中医专业执业医师考试基地
- ◆ 自治区中医全科助理医师规范化培训基地
- ◆ 自治区县级中医民族医临床技术骨干培训基地
- ◆ 自治区中医维吾尔医类别全科医师转岗培训基地
- ◆ 自治区中医药预防保健及康复与临床服务能力建设项目基地
- ◆ 西安医学院教学实习基地
- ◆ 新疆医科大学非隶属附属医院

招收情况

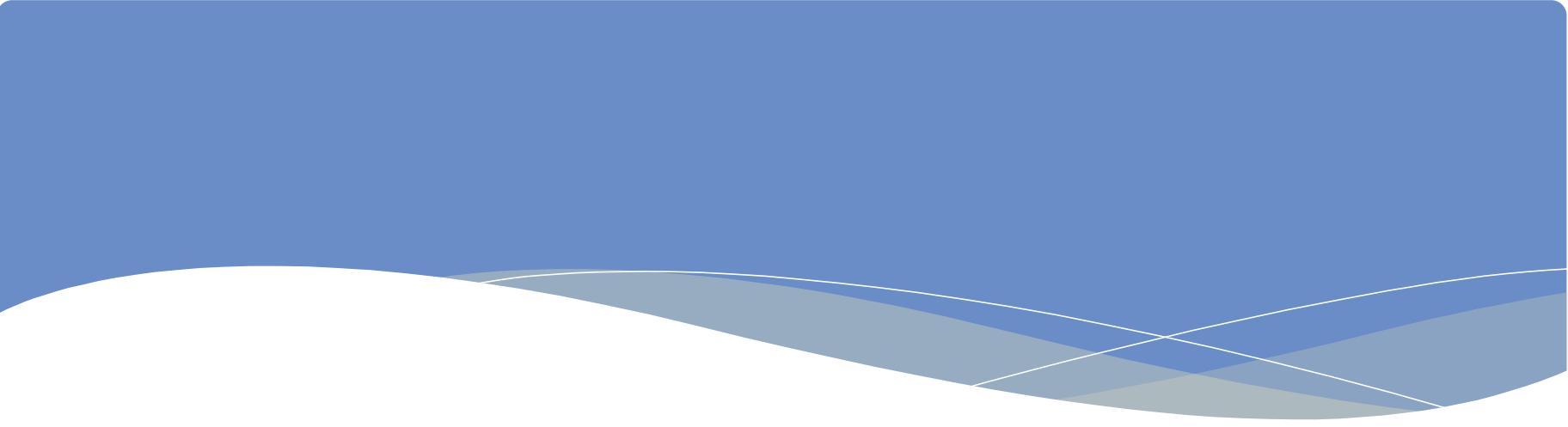
各类别招收人数

学员类型	2014	2015	2016	2017	合计
中医住院医师	—	26	25	45	96
中医全科医师	—	—	18	14	32
中医（助理）全科医师	27	—	18	20	65

我院自2014年成为首批国家中医住培基地及全科医生规培基地以来，已招收国家计划学员193人，2018年开始招生四证合一研究生规培。

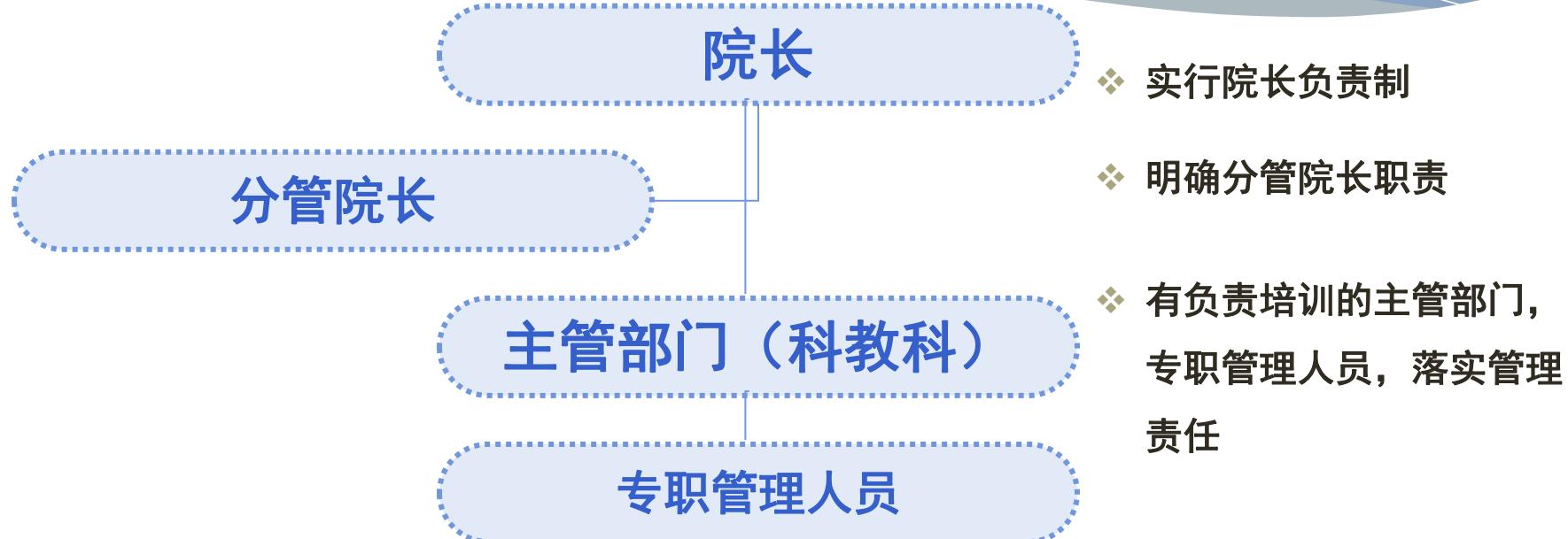
- 有两家协同基地：伊犁州
- 中医院和达板城人民医院。
在自治区中医药局、乌鲁
- 木齐市卫计局领导的关心
- 和大力支持下，我院住培
- 工作不断完善和发展，积
- 累了一定的经验，现汇报
- 如下。





第二部分 组织管理

2.1 组织领导



2.1 组织领导——教学组织机构



2.1 组织领导——教学组织机构

乌鲁木齐市中医医院
住院医师规范化培训管理机构和人员职责

为保证住院医师规范化培训工作的质量，提高执业医师诊疗水平和综合能力，医院成立住院医师规范化培训领导小组和住院医师规范化培训办公室：

一、住院医师规范化培训领导小组：

组 长：李崇瑞
副组长：王路林、邓德强、
成 员：王卫、杨明霞、孙红、陈小兵、虞梅、赵肖华、王健、肖艳
王劲翔、王建生、张晓谊、张黎

住院医师规范化培训领导小组职责：

- 负责住院医师规范化培训的决策管理工作，审定各二级学科制订的住院医师培训考核实施细则，督促检查各二级学科住院医师培训计划、培训考核执行情况，审定住院医师培训。
- 按照认定的招收规模，组织面向全社会的专科医师培训招收工作。
- 将医师培训工作纳入医院发展规划，讨论制定住院医师规范化培训相关政策，对培训基地所需经费、设施、设备、人员等给予支持。
- 负责审核医院住院医师规范化培训考核结果。
- 负责对医院住院医师规范化培训专项经费的计划、使用进行审核、监管工作，并确保住院医师规范化培训专项经费。

二、住院医师规范化培训办公室设在科教科：

主任：王卫
副主任：杨明霞
成 员：郭燕、李克镜、张庆、郁丛丽、王超、李俐依

(1) 住院医师规范化培训办公室职责：

- 负责执行领导小组的决议并负责协调临床科室轮转培训的工作。

乌鲁木齐市中医医院文件

鸟中医[2017]99号

**乌鲁木齐市中医医院关于印发政治辅导员
班主任管理办法的通知**

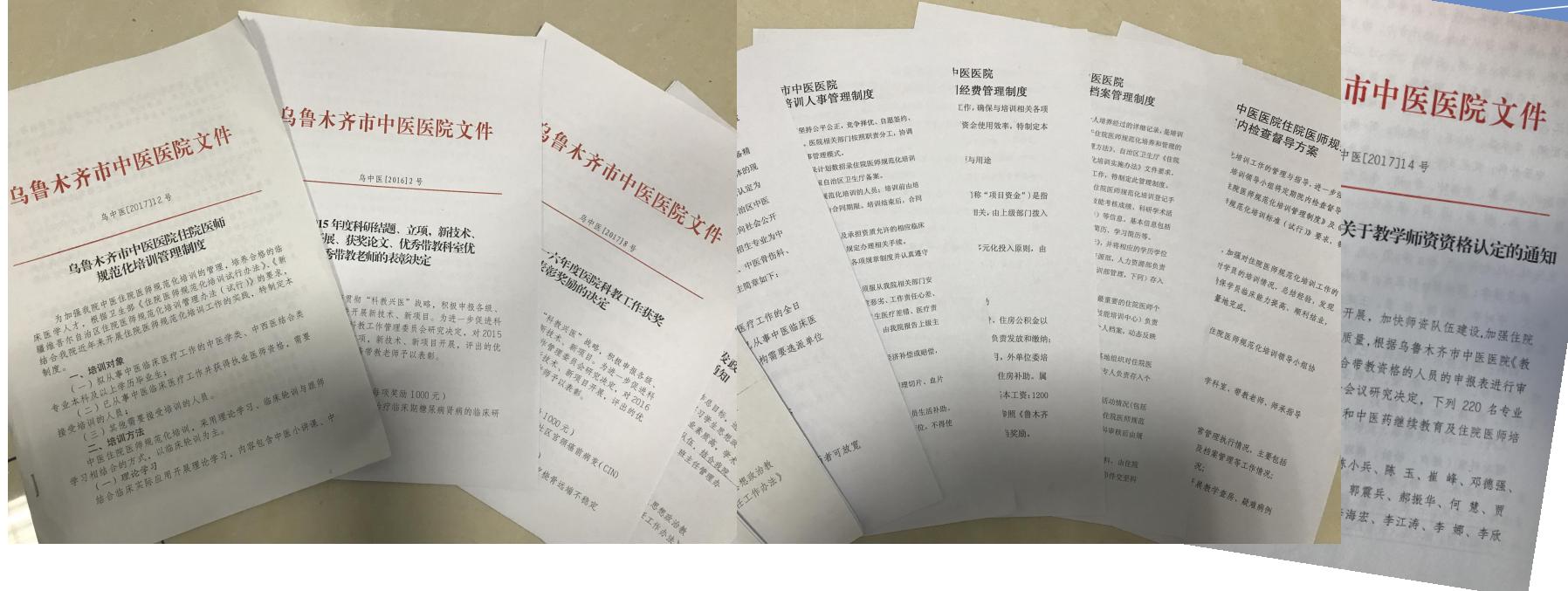
为全面贯彻党的教育方针，贯彻落实新疆工作总目标，进一步加强和改进新形势下住院医师规范化培训学员及实习学生思想政治教育工作，打造一支敬业精神好，工作能力强，专业素质高，学术素养厚的住院医师规范化培训学员及实习学生工作队伍，结合我院实际情况，制定《乌鲁木齐市中医医院政治辅导员、班主任管理办法》。

第一章 总则

第一条 政治辅导员、班主任队伍建设的根据
为进一步加强住院医师规范化培训学员及实习学生思想政治教育工作，制定《乌鲁木齐市中医医院政治辅导员、班主任管理办法》(以下简称《办法》)。

第二条 政治辅导员、班主任队伍建设的意义

2.2 制度与落实



制定了《住培管理制度》、《人事管理制度》、《档案管理制度》、《经费管理制度》、《师资遴选及管理制度》、《师承指导老师遴选制度》、《师资梯队建设规划制度》、《师资教学计划》、《院内检查督导方案》、《绩效考核管理办法》、《奖惩管理制度》、《住培教学计划》等住培相关制度

激励机制

院长绩效考核与住培工作紧密挂钩

分管院长绩效考核与住培工作紧密挂钩

住培过程考核和结业考核结果与科室绩效考核紧密挂钩

科室负责人、教学秘书和带教医师的带教活动纳入个人绩效考核

将带教工作成效与晋升专业技术职务挂钩

乌鲁木齐市中医医院科教科综合目标 教学质量评分表

科教科综合目标考核教学质量评分表

考核项目 科	入科教育 (10分)	科室讲课 (10分)	教学查房 (10分)	病案讨论 (10分)	病历书写 (10分)	出科考试 (10分)	学生考勤 (10分)	当月科室人员 参加院内 各类学习班 出勤情况 (30分)	年月日 总分 (100)
尿病科									
科									
部肛肠科									
血管病科									
血管病科									
科									
肿瘤科									
伤科									
部肛肠科									
内一科									
内二科									
软伤科									
病科									
	入科教育 (15分)	科室讲课 (15分)		出科考试 (15分)	学生考勤 (15分)	以下科室此项为 40 分			
药房									
检验科									
针灸									
针灸									

有教学任务的科室，以参加医院的各类继续医学教育学习班情况为考核指标，若当月医院未安排组织学习等活动该项给予满分。

科教科科长：

填表人：

考核激励机制

乌鲁木齐市中医医院文

乌中医[2016]2号

关于2015年度科研结题、立项、
新项目开展、获奖论文、优秀带
教及秀带教老师的表彰决定

院属各科室：

2015年，我院全面贯彻“科教兴医”战略，积极申报各级、各类科研项目，大力引进开展新技术、新项目。为进一步促进科教兴医工作，经医院医疗科教工作管理委员会研究决定，对2016年度我院科研结题、科研立项、新技术、新项目开展，评出的优秀论文，优秀带教科室及优秀带教老师予以表彰。

一、科研奖励

（一）结题项目

1.市科技局项目（共1项，每项奖励1000元）

（1）刘晓莹——乌鲁木齐市扬子江路社区宫颈癌前病变(CIN)的社区干预研究

1.虞梅——雪莲保元胶囊

2.厅局级项目（共5项，每项奖励600元）

（1）庞端——外固定支架结合中药熏洗治疗桡骨远端不稳定

究

乌鲁木齐市中医医院文件

乌中医[2017]8号

关于二〇一六年度医院科教工作获奖
表彰奖励的决定

各科室：

2016年，我院全面贯彻“科教兴医”战略，积极申报各级、各类科研项目，大力引进开展新技术、新项目。为进一步促进科教兴医工作，经医院医疗科教工作管理委员会研究决定，对2016年度我院科研结题、科研立项、新技术、新项目开展，评出的优秀论文，优秀带教科室及优秀带教老师予以表彰。

一、科研奖励

（一）结题项目

1.市科技局项目（共1项，每项奖励1000元）

（1）刘晓莹——乌鲁木齐市扬子江路社区宫颈癌前病变(CIN)的社区干预研究

2.厅局级项目（共5项，每项奖励600元）

（1）庞端——外固定支架结合中药熏洗治疗桡骨远端不稳定

齐市中医医院文件

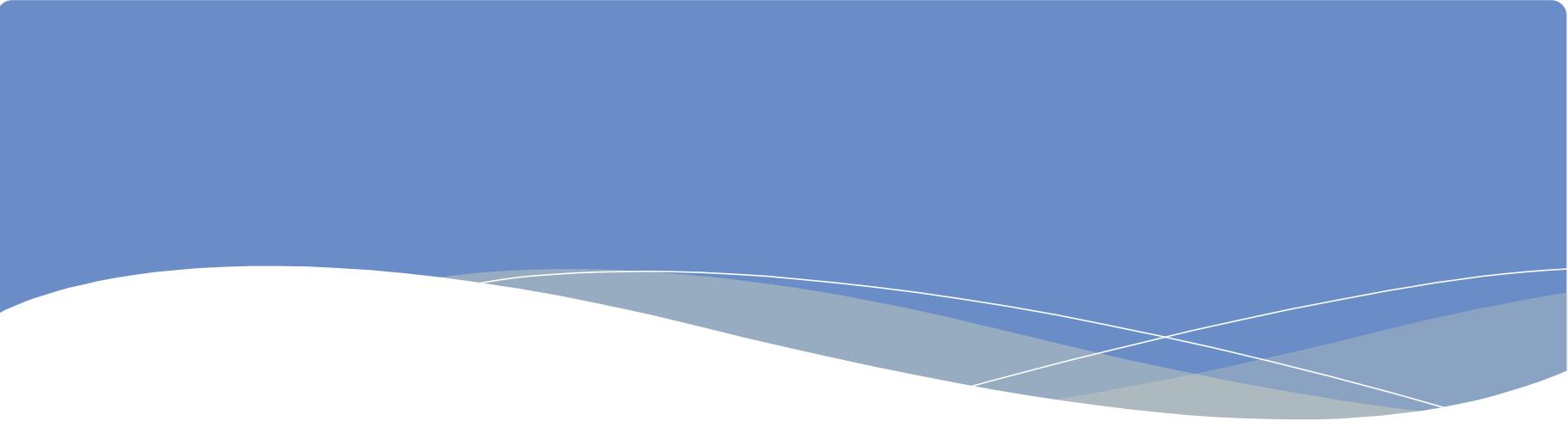
乌中医[2015]3号

度医院科教工作获奖
奖励的决定

下，2014年科教工作取得长足
发展的中青年骨干，极大的推
动了科室及个人所取得的成绩，
新技术、新项目开展；获奖论
文。

“朱研究”，市科技局科技

型糖尿病保护胰岛 β



第三部分 培训质量

教学全程质量控制



3. 1 师资培训

优秀教师分享，名家来培训师资

1. 院级师资培训

2. 自治区级师资培训

3. 国家级师资培训

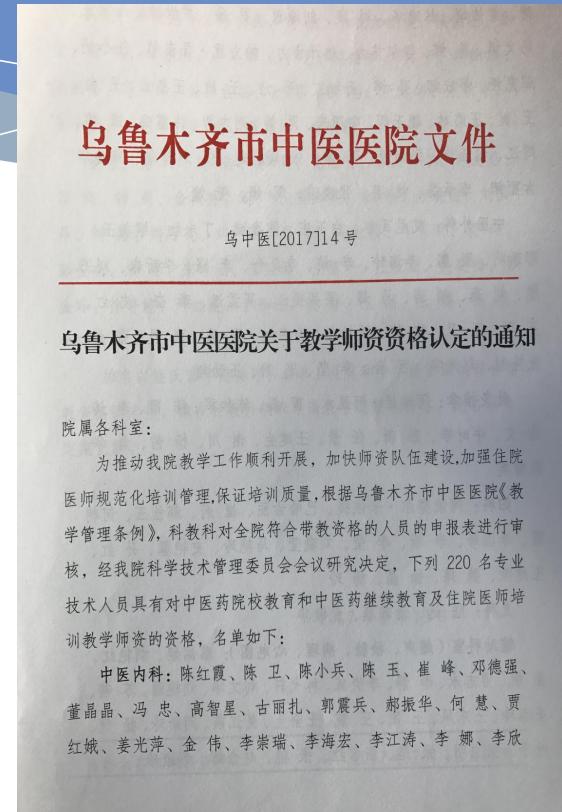
用优秀教师
培养卓越的学生
(住培学员)

从国家及自治区和基地医院住培制度到教学方法、讲课技巧、教学示范、集体备课、教学模拟教学理论与课程研发、学员日常与学员心理管理等方面进行培训

3.1 师资培训



每年举办一次院内师资培训班



乌鲁木齐市中医医院文件

乌中医[2017]14号

乌鲁木齐市中医医院关于教学师资资格认定的通知

院属各科室：

为推动我院教学工作顺利开展，加快师资队伍建设，加强住院医师规范化培训管理，保证培训质量，根据乌鲁木齐市中医医院《教学管理条例》，科教科对全院符合带教资格的人员的申报表进行审核，经我院科学技术管理委员会会议研究决定，下列 220 名专业技术人员具有对中医药院校教育和中医药继续教育及住院医师培训教学师资的资格，名单如下：

中医内科：陈红霞、陈卫、陈小兵、陈玉、崔峰、邓德强、董晶晶、冯忠、高智星、古丽扎、郭震兵、郝振华、何慧、贾红娥、姜光萍、金伟、李崇瑞、李海宏、李江涛、李娜、李欣

3.1 师资培训



2017年7月，我院举办国家级继续教育项目“住院医师规范化培训师资临床能力继续医学教育培训班”（2017-15-01-153），院内外参培人数290人，向培训考核合格的人员发放带教资格证书

时间	内容	主讲嘉宾	教学方法
7月27日 16: 00-17: 30	住院医师规范化培训科研能力的培养与技巧	北京中医医院科研处处长 刘存志	理论授课
17: 30-19: 00	住院医师规范化培训实施与管理	北京中医医院教育处处长 张广中	理论授课
7月28日 10: 00-11: 00	住院医师规范化培训 临床出科考核的组织和实施	自治区中医医院规培办主任 黄友英	理论授课
11: 00-12: 00	危重症教学查房要点	福建医科大学附属第二医院重症医学科 孙旭日	理论授课
12: 00-13: 00	层级管理在住院医师规范化培训中的应用	昌吉州中医医院科教科主任 李军	理论授课
13: 00-14: 00	浅谈典型病例中医临床教学查房	伊犁州中医医院科教科主任 塔衣尔江	理论授课
16: 00-17: 00	应用型地方医学院临床实践教学体系的构建	西安医学院教务处处长 娄鸣	理论授课
17: 00-18: 00	临床技能考核的组织与实施	乌鲁木齐市中医医院科教科 杨明霞	理论授课
18: 00-19: 00	考试		
7月29日	临床查房示教观摩、技能培训演示等	乌鲁木齐市中医医院科教科 郭燕	实践

3.1 师资培训



每年外派临床带教骨干参加全国师资培训

3.2 师资满意度测评

乌鲁木齐市中医医院规范化培训带教老师日常带教评价					
不记名征询表 (年 月)					
		做得最好的老师	做得最好的科室	需要改进的老师	需要改进的科室
个人医德医风、职业操守					
带教职责					
团队	科室制定培训教材、计划与实际符合度				
日常教学与管理	入科宣教				
	安排与实习生教学实践				
	教学查房				
	科室小课				
	病例讨论				
	操作示教				
	轮转考核评价(及时否?)				
院级教学与考核	其他教学管理				
	每周院级授课				
科研论文	担任考官时				
	指导学员参与科研、撰写论文、综述				
带教老师情况					
带教老师	请给你的带教老师打个分	优点		需要改进之处	
跟师老师情况					
跟师老师	请给你的跟师老师打个分	优点		需要改进之处	

建立培训对象对带教医师满意度测评机制，将测评结果纳入带教医师总体评价

3.3 培训过程管理——计划与落实

1容

二

一

乌鲁木齐市中医医院 中医住院医师规范化培训标准（试行）

根据国家中医药管理局《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》、《住院医师规范化培训管理办法（试行）》、《中医住院医师规范化培训实施办法（试行）》、《中医住院医师规范化培训标准（试行）》的有关要求，制定本培训标准。

第一章 概述

培训目标、原则和对象

（一）目标

中医住院医师规范化培训的目标，是为各级各类医疗机构培养合格的中医住院医师。通过培训，使其具有良好的职业道德，掌握扎实的中医基础理论、专业知识、临床技能和必要的西医知识与技术，能独立承担常见病、多发病及某些疑难危重病证的诊疗工作。

（二）原则

中医住院医师规范化培训遵循中医临床人才培养的基本规律和特点，体现整体性、系统性和实践性。

培训应以中医临床实际需要为出发点，立足于中医基础理论、基本知识和基本技能培训，重在中医临床思维能力和临床技能的培养。

（三）对象

本培训标准适用于拟从事中医临床医疗工作的中医学类（不包括民族医学类）、中西医结合类专业本科及以上学历毕业生；或已从事中医临床医疗工作并获得执业医师资格，需要接受培训的人员；以及其他需要接受培训的人员。

培训方式

中医住院医师规范化培训，采用理论学习、临床轮训与跟师学习相结合的方式，以临床轮训为主。

（一）理论学习

结合临床实际应用开展理论学习，内容包含中医小讲课、中医临床进展、紧密结合临床的中医药基础理论、经典医籍，以及开设若干职业道德、医学

.252
.256
.260
.263
.267
.270
.273

乌鲁木齐市中医医院住院医师 规范化培训管理制度

为加强我院中医住院医师规范化培训的管理，培养合格的临床医学人才，根据卫生部《住院医师规范化培训试行办法》、《新疆维吾尔自治区住院医师规范化培训管理办法（试行）》的要求，结合我院近年来开展住院医师规范化培训工作的实践，特制定本制度。

一、培训对象

（一）拟从事中医临床医疗工作的中医学类、中西医结合类专业本科及以上学历毕业生；

（二）已从事中医临床医疗工作并获得执业医师资格，需要接受培训的人员；

（三）其他需要接受培训的人员。

二、培训方法

中医住院医师规范化培训，采用理论学习、临床轮训与跟师学习相结合的方式，以临床轮训为主。

（一）理论学习

结合临床实际应用开展理论学习，内容包含中医小讲课、中医临床进展、紧密结合临床的中医药基础理论、经典医籍，以及开设若干职业道德、医学伦理、法律法规、人际沟通、中医辨证思维以及相应的公共卫生等专题讲座。

（二）临床轮训

1. 培训计划

培训年限一般为3年。已具有中医学类、中西医结合类相应专业学位研究生学历的人员和已从事中医临床医疗工作的医师参加培训，由培训基地根据临床经历和诊疗能力确定接受培训的具体时间和内容。

培训分为两个阶段：第一阶段为24个月，第二阶段为9个月。

第一阶段在中医各专科轮转培训，培养中医临床工作能力，掌握相关的西医基本技能。

第二阶段通过以轮转为主的强化培训，进一步提高中医专科疾病的诊疗

按规定落实培训轮转计划及要求
有考勤制度并严格执行

3.3 培训过程管理——岗前培训

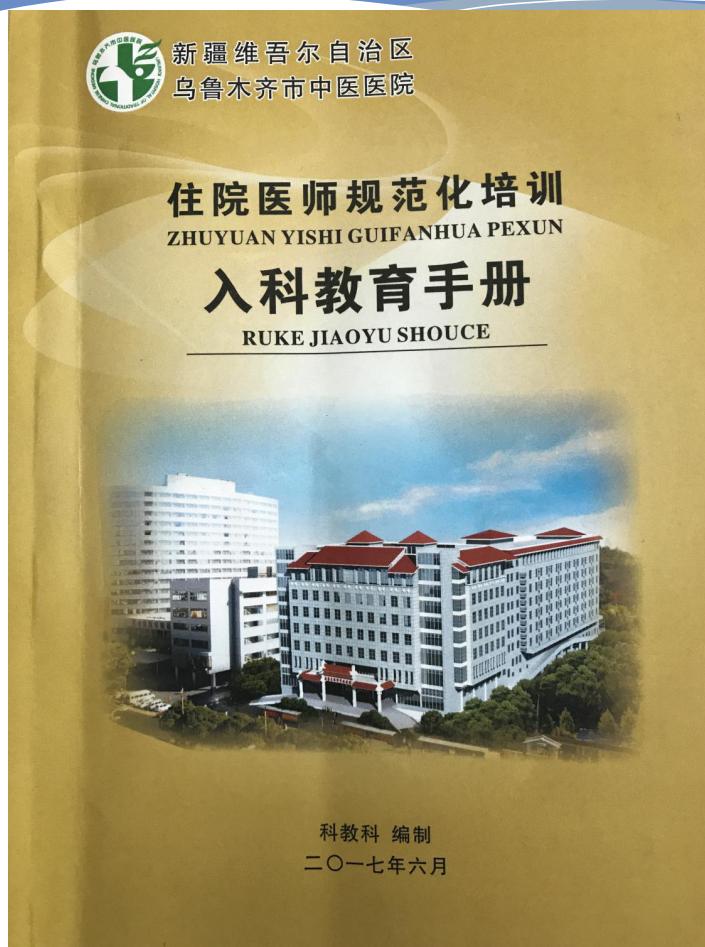


2017年住院医师规范化培训岗前培训课程表

时间安排		讲课内容	授课人	职务
2017年11月01日 上午	10:30-11:20	中国传统医学核心价值观	李静璇	院长
	11:20-12:10	医生必备职业素养	王瑜琳	副院长
	12:20-13:10	后勤管理与制度介绍	吴兵强	副院长
	13:10-14:00	医院感染管理	邢金玲	院感办主任
2017年11月01日 下午	16:00-17:00	掌握有效的沟通技巧	赵九胜	培训师
	17:00-17:50	消防安全知识	温宝德	保卫科主任
	18:00-18:50	处方书写规范	黄莹	药学部
2017年11月02日 上午	10:30-11:20	十九大会议精神	吴丹得	党政办主任
	11:20-12:10	医院核心制度	陈小兵	医务部副主任
	12:20-13:10	医疗文书书写 (门诊、住院病历)	罗世坤	门诊部主任
	13:10-14:00	网络安全与医疗信息安全	张军平	信息科科长
2017年11月02日 下午	16:00-17:00	心肺复苏	高智勇	急诊科
	17:00-18:00	外科技能培训	李坚	外科
	18:00-19:00	语言的魅力	刘琦	工会主席
2017年11月03日 上午	10:30-11:20	中医思维方法	邓德瑾	副院长
	11:20-12:10	规范有关规定 与制度	杨明程	科教科
	12:20-13:10	规范的培训安排及考核	郭燕	科教科

完善入院培训，以集中培训形式对培训对象加以培训

3.3 培训过程管理——培训活动



编制入科教育手册，发放至各教学科室，以教学会议形式对科主任、教学组长、教学秘书、带教老师加以培训，保证了各科室对学员的入科教育质量。

3.3 培训过程管理——培训活动

➤ 加强临床诊疗思维能力的训练，包括入科教育、小讲课、教学查房、疑难和死亡病例讨论等。

病例讨论

选择典型或疑难病例讨论，
采取以问题为中心的讨论形式，启发思考

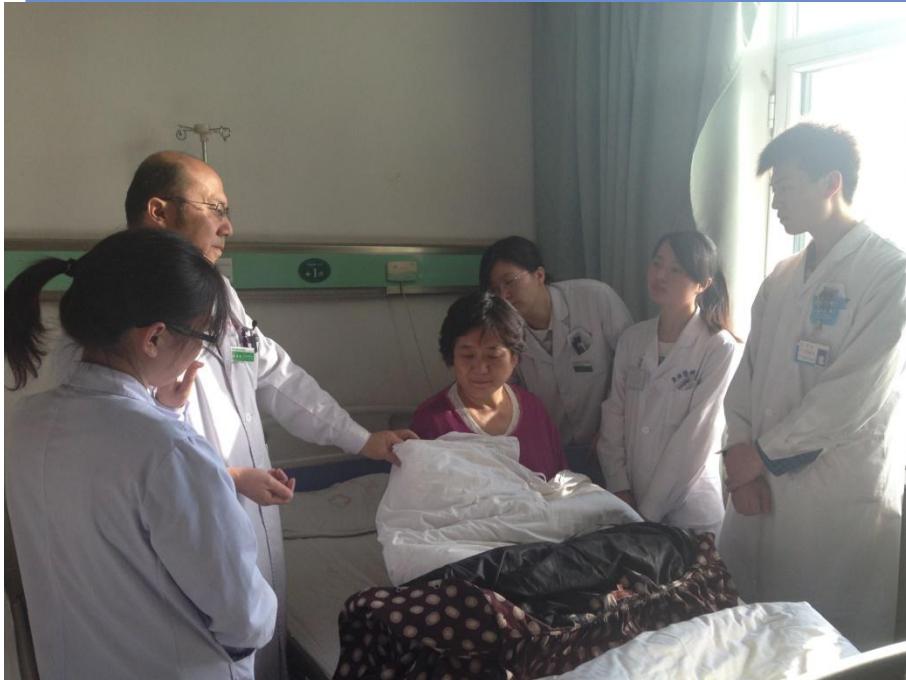
病例总结

包括病史、专家点评、相关知识点总结，
是提高临床思维能力训练的手段之一。

科室小讲课

是结合临床，特别是学科的专业理论课，
是运用理论知识解决临床实际问题。

3.3 培训过程管理——培训活动

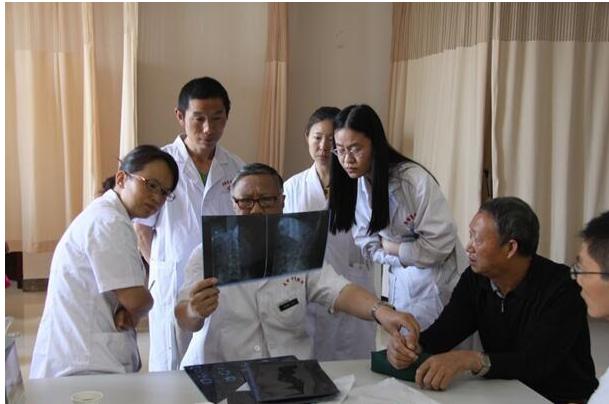


教学查房（至少2周1次）——启发式、互动教学

- *查房教师结合病例特点，审证求因、审因论治，并能够引经据典，把中医思维贯穿于教学查房之中，培养学生的中医思维能力；
- *以学生为主体，鼓励学生大胆地提出问题、相互间开展讨论，分析问题和解决问题，要创造一个宽松、活跃的良好氛围，努力培养学生的批判性思维技能与批判精神。

3.3 培训过程管理——培训活动

科室小讲课（至少2周1次）、疑难病例讨论（至少2周1次）



3.3 培训过程管理——培训活动



乌鲁木齐市中医医院

乌鲁木齐市中医医院轮转科室

住院医师规范化培训质量管理综合手册

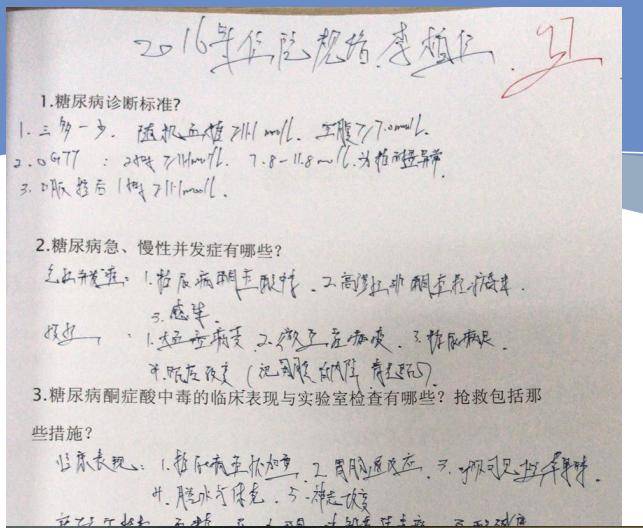
科室 _____

乌鲁木齐市中医医院科教科编

科室教学病例讨论签到记录表					
讨论日期	2017年8月15日	主持人	苏振耀	职称	主治
患者姓名	段合江	初步诊断	心律失常—心房纤颤	病案号	158368
讨论内容 (提纲、摘要)	1. 病史摘要 2. 体格检查 3. 中医辨证论治 4. 西医治疗方案 5. 治疗结果：心律恢复正常				
培训对象 签名	专业班级	姓名	专业班级	姓名	专业班级
	16级肾	李鹤军			
讨论日期	2017年9月10日	主持人	何斐	职称	主治
患者姓名	吴庆	初步诊断	2型糖尿病	病案号	157291
讨论内容 (提纲、摘要)	1. 病史摘要 2. 诊断 3. 中医治法 4. 西医治疗 5. 预后				
培训对象 签名	专业班级	姓名	专业班级	姓名	专业班级
	16级肾	徐昊			

科室教学病例讨论签到记录表					
讨论日期	2017年10月11日	主持人	王丽青	职称	主治
患者姓名	李军	初步诊断		病案号	
讨论内容 (提纲、摘要)	1. 病史摘要及现病史 2. 中西医鉴别诊断 3. 中医辨证论治				
培训对象 签名	专业班级	姓名	专业班级	姓名	专业班级
	16级肾	徐昊			
讨论日期	2017年11月14日	主持人	谢海	职称	主治
患者姓名	李海	初步诊断	2型糖尿病	病案号	161200
讨论内容 (提纲、摘要)	1. 病史摘要 2. 诊断 3. 中医治法 4. 西医治疗 5. 门诊治疗方案及下一步治疗计划				
培训对象 签名	专业班级	姓名	专业班级	姓名	专业班级
	16级肾	李鹤军			

3.3 培训过程管理——过程考核



出科考核：理论考试+技能操作考核

3.5 培训对象能力评估



病史采集与病历书写

辅助检查结果判读
与病例分析

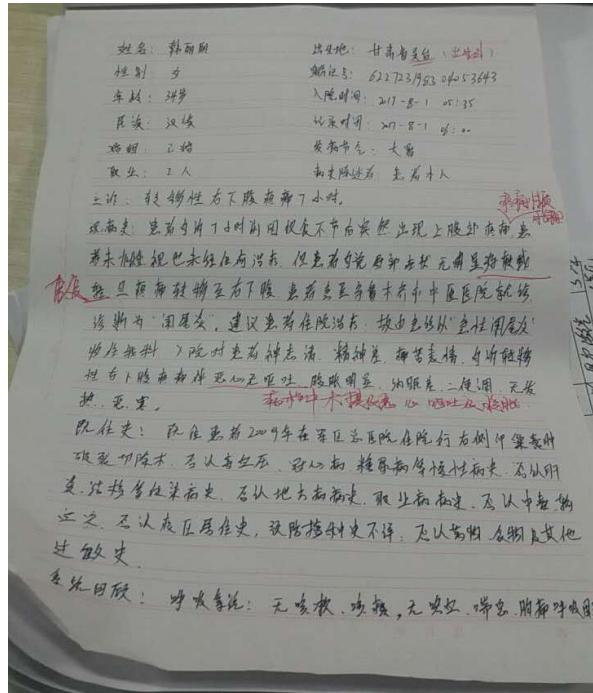
临床
综合能力
考核

临床操作

体格检查



3.6 带教能力评估——医疗文书批改、教学查房、病例讨论



带教老师批阅学员书写的病历

科室教学病例讨论签到记录表						
讨论日期	2017年8月10日	主持人	李依琳	职称	主治	病案号
患者姓名	段占江	初步诊断	心律失常-心房颤动			158588
讨论内容 (提问、摘要)	1.病史摘要 2.体格检查 3.辅助检查 4.中医辨证 5.治疗					
培训对象 签名	16级院 李福生	姓名	专业班级	姓名	专业班级	姓名
讨论日期	2017年9月10日	主持人	何勇	职称	主治	病案号
患者姓名	王勇	初步诊断	2型糖尿病			157201
讨论内容 (提问、摘要)	1.病史摘要 2.诊断 3.中医治疗 4.西医治疗 5.治疗					
培训对象 签名	16级院 徐昊	姓名	专业班级	姓名	专业班级	姓名
讨论日期	2017年10月1日	主持人	王丽	职称	主治	病案号
患者姓名	李勇	初步诊断	2型糖尿病			161200
讨论内容 (提问、摘要)	1.患者生活习惯 2.中医治疗 3.中医治疗 4.西医治疗 5.治疗					
培训对象 签名	17级院 李福生	姓名	专业班级	姓名	专业班级	姓名

指导老师按规范开展教学查房、疑难病例讨论

3.6 带教能力评估——教学查房

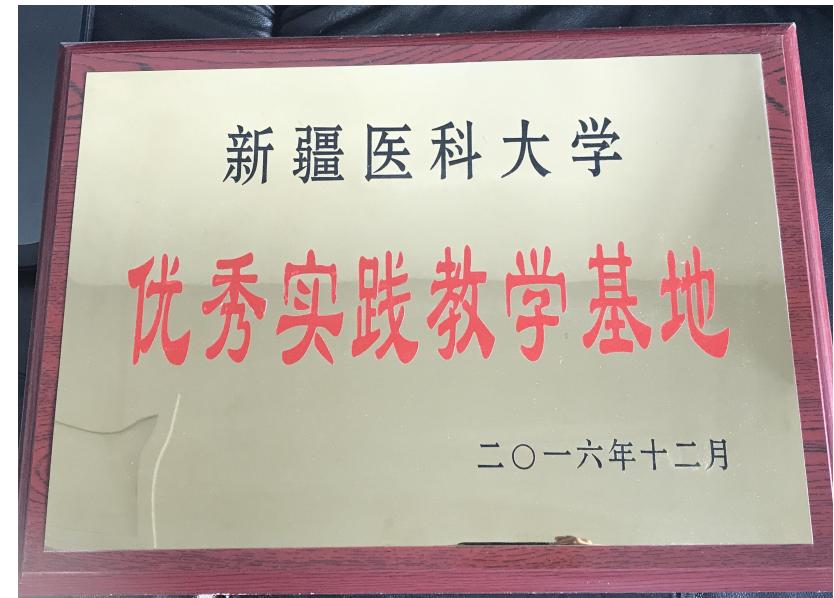
教学查房比赛

我院在新疆医科大学中医学院举办的首届临床教学基地中医临床教学查房竞赛中取得团体一等奖，内科组第一名、第二名，外科组第一名的优异成绩



优秀实践教学基地

2016年我院获得新疆医科大学“优秀实践教学基地”



注重中医全科学员的中医技能培训

采用“2+2+2模式”组织全科医师6个月社区实践，即将6个月的社区实践拆分，穿插在通科轮转中，以提高全科医师适应基层工作的能力。

第一次社区实践 2个月 了解社区工作流程概况，全科诊疗思维模式，常见慢性病的健康管理等。

第二次社区实践 2个月 了解并学习社区开展的一些基层急缺，能适应基层需要的技能。

第三次社区实践 2个月 着重培养基层所需专业技能，提高医疗技术水平。

注重中医全科学员的中医技能培训



加强中医经典学习

2015年举办10余次中医经典学习课程

2016年开设名医大讲堂，每月一期，邀请周铭心、增斌芳、张星平、陈阳、胡浩等来院讲座，为每位学员购买中医经典书籍结合授课学习。

2017年继续开办“学经典、做临床”系列课程。借助各类继教班，听王琦院士、王三虎、贺氏火针等经典讲座。



丰富的培训课程

通过《名医大讲堂》等具有中医特色的培训项目培养学员对中医的兴趣



病例讨论

2016住院规培病例讨论分组		
时间	第一组	第二组
2017年11月	赵桂芳 赵安妮	田睿思 张玮妮
2017年12月	赵春 李柏位 杨彩霞	祖力胡马 尔、热合 木吐拉
2018年1月	张淼 马丹	魏文杰 伊凡
2018年2月	德黑兰 蔡凯	范姣 韩诗源
2018年3月	李威 邵晶	王超 热依莎



- ◆ 每两名学员组为病例讨论小组，将临床跟诊、病房学习中的病例与大家分享
- ◆ 病例讨论汇报结束后，老师点评指导，各位同学讨论发言

丰富的培训课程

突发公共卫生事件医疗应急演练等



耳濡目染中医氛围

我院建有中药标本馆，可以使学生能够看得见、摸得着、知其形、辨其味，从而提高认识和辨别中药材及饮片的能力



耳濡目染中医氛围

积极参加中医药文化节，形成浓厚的中医氛围，使学员感受到中医药的独特魅力



注重学生心理健康

鼓励学生参加我院组织的诗歌朗诵、文艺汇演等各类业余活动



注重学生心理健康



组织学生参加采药户外活动，
爱国主义教育活动

组织各类活动

组织规培学员到贫困社区义诊，对社区
工作人员进行心肺复苏培训



组织各类活动

给南疆幼儿园捐赠冬衣和学习用具





请各位专家
批评指正！